

Allegato A alla DGR n. --- del ---

PROGRAMMAZIONE NAZIONALE IN MATERIA DI EDILIZIA SCOLASTICA PER IL TRIENNIO 2018-2020 – INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI PER LA RACCOLTA DEL FABBISOGNO DI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

Indice

1. Obiettivi
2. Tipologie di intervento
3. Soggetti titolati a presentare le proposte di intervento
4. Dotazione finanziaria
5. Soglia minima degli interventi e limite massimo del contributo
6. Spese ammissibili
7. Criteri per la formazione delle graduatorie

1. OBIETTIVI

L'art. 10 del decreto legge 12 settembre 2013, n. 104, "*Mutui per l'edilizia scolastica e per l'edilizia residenziale universitaria e detrazioni fiscali*", convertito, con modificazioni, dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, che prevede, al fine di favorire interventi straordinari di ristrutturazione, miglioramento, messa in sicurezza, adeguamento sismico, efficientamento energetico di immobili di proprietà pubblica adibiti all'istruzione scolastica, e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica di proprietà degli enti locali, nonché la costruzione di nuovi edifici scolastici pubblici e la realizzazione di palestre nelle scuole o di interventi volti al miglioramento delle palestre scolastiche esistenti, per la programmazione triennale, le Regioni interessate possono essere autorizzate dal Ministero dell'economia e delle finanze (MEF), d'intesa con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR) e con il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti (MIT), a stipulare appositi mutui trentennali, sulla base di criteri di economicità e di contenimento della spesa, con oneri di ammortamento a totale carico dello Stato, con la Banca europea per gli investimenti (BEI), con la Banca di Sviluppo del Consiglio d'Europa, con la società Cassa depositi e prestiti Spa, e con i soggetti autorizzati all'esercizio dell'attività bancaria, ai sensi del decreto legislativo 1° settembre 1993, n. 385.

E' stato sottoscritto lo scorso 29 dicembre 2017, il decreto interministeriale, previsto dall'art. 10, comma 1, del decreto legge n. 104 del 2013, tra il MEF, il MIUR e il MIT, recante "**Programmazione nazionale di edilizia scolastica per il triennio 2018-2020**" (prot. M.INF. Gabinetto del MIT U.0048928.29-12-2017) che verrà inviato dal MEF per la registrazione alla Corte dei Conti e successivamente verrà pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale che ha specificato che le Regioni devono trasmettere ai Ministeri competenti, *entro 120 giorni dalla pubblicazione del decreto sulla Gazzetta Ufficiale Repubblica Italiana* i piani regionali triennali di edilizia scolastica redatti sulla base delle richieste presentate dagli enti locali (EELL) e i relativi aggiornamenti suddiviso per le annualità 2018, 2019 e 2020 entro i successivi termini assegnati con decreto del MIUR;

Il piano triennale regionale, verrà predisposto sulla base di **uno specifico Avviso**, con il quale verranno rilevati i fabbisogni di interventi di edilizia scolastica degli EELL lombardi, selezionando gli interventi sulla base dei criteri indicate dagli articoli 2 (Piani regionali) e 3

(Criteri per la definizione dei piani regionali e per l'individuazione degli interventi da ammettere al finanziamento) del sopra richiamato decreto, affinché possa essere trasmessa la graduatoria suddivisa per le annualità 2018, 2019 e 2020, al MIUR che finanzierà il piano triennale con proprio decreto.

2. TIPOLOGIE DI INTERVENTO

Le tipologie di intervento ammissibili al finanziamento sono le seguenti (comma1, art. 3):

- a) Interventi di adeguamento sismico, o di nuova costruzione per sostituzione degli edifici esistenti nel caso in cui l'adeguamento sismico non sia conveniente, ovvero di miglioramento sismico nel caso in cui l'edificio non sia adeguabile in ragione di vincolo di interesse culturale;
- b) Interventi finalizzati all'ottenimento del certificato di agibilità delle strutture;
- c) Interventi finalizzati all'adeguamento dell'edificio scolastico alla normativa antincendio previa verifica statica e dinamica dell'edificio;
- d) Ampliamenti e/o nuove costruzioni per soddisfare specifiche esigenze scolastiche;
- e) Ogni altro intervento diverso da quelli di cui alle precedenti lettere a),b),c) e d) purché l'ente certifichi che la struttura sia adeguata alle normative vigenti e i relativi dati sono stati inseriti nell'anagrafe dell'edilizia scolastica (ARES).

3. SOGGETTI TITOLATI A PRESENTARE DOMANDA

Potranno presentare domanda, sul costruendo Avviso, gli **Enti locali**, proprietari di edifici sedi di istituzioni scolastiche statali dell'infanzia, poli infanzia (in questo triennale a sola gestione statale, primarie, secondarie di primo e secondo grado, **presenti¹ nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica (ARES)** alla data di scadenza per la presentazione delle domande.

Gli interventi dei Comuni devono essere inseriti nel Piano Triennale dei Lavori Pubblici (2018-2020), come richiesto all'art. 21 del Codice degli Appalti, come modificato dal Correttivo (d.lgs. n. 56/2017).

Come riportato al comma 3, art. 3 del decreto interministeriale citato **non sono ammessi al finanziamento:**

- a) Gli interventi relativi ad edifici, ricadenti nelle zone 1 e 2 di elevato rischio sismico, per i quali l'ente non sia impegnato ad effettuare la verifica di vulnerabilità sismica entro i termini previsti dall'art. 20-bis, c.4, del 9 febbraio 2017, n. 8, convertito con modificazioni dalla legge 7 aprile 2017, n. 45 e comunque non oltre la data del decreto di autorizzazione di cui all'art. 1, c. 3, del citato decreto;
- b) Interventi che prevedano esclusivamente la sistemazione a verde e l'arredo urbano delle aree di pertinenza.

L'intervento non può essere oggetto di altro finanziamento statale o regionale.

¹ Nel caso di nuovo edificio dovrà essere preventivamente richiesta la generazione di un nuova scheda edificio scolastico utilizzando l'apposita casella di posta elettronica ares@regione.lombardia.it

4. DOTAZIONE FINANZIARIA

A seguito del rifinanziamento di cui alla Legge 28 dicembre 2015, n. 208, con Legge 11 dicembre 2016, n. 232, sono state iscritte al capitolo 7106 dello Stato di previsione del MIUR ulteriori risorse pari a € 1,7 miliardi.

I contributi verranno concessi agli EELL, con apposito decreto di riparto del MIUR, sino ad esaurimento della quota annua assegnata alla Regione Lombardia.

A favore di Province e Città Metropolitana è riservata una quota complessiva pari al **25% della risorse** che saranno assegnate a Regione Lombardia, quale sostegno per l'esercizio della funzione fondamentale relativa all'edilizia scolastica attribuita alle province dalla Legge n. 56 del 7 aprile 2014 (art. 1, comma 85) "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni".

5. SOGLIA MINIMA DEGLI INTERVENTI E LIMITE MASSIMO DEL CONTRIBUTO

Sono ammissibili, ai fini dell'inserimento nella graduatoria, **i progetti il cui importo complessivo sia superiore ad euro 100.000,00.**

Le risorse verranno erogate sotto forma di contributi a fondo perduto.

Comuni:

1. il contributo regionale *non può superare l'80%* dell'importo totale di ogni progetto (comprensivo di IVA e somme a disposizione);
2. ogni EELL potrà presentare una sola domanda di contributo per autonomia scolastica.

Province e Città Metropolitana:

1. il contributo regionale può corrispondere *al 100%* dell'importo totale del progetto (comprensivo di IVA e somme a disposizione),
2. il contributo alle province sarà assegnato sulla base del riparto della quota del 25% così come specificato al paragrafo 7.

6. SPESE AMMISSIBILI

Sono ammissibili a contributo le spese, sotto specificate, che siano necessarie per la realizzazione dei progetti inerenti:

- lavori per la realizzazione degli interventi e le opere strettamente correlate;
- somme a disposizione previste nel Quadro tecnico economico dell'intervento;
- I.V.A.

7. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

Comuni

I punteggi per la formazione delle singole graduatorie 2018, 2019 e 2020, saranno attribuiti alle domande risultate ammissibili sul costruendo Avviso, tenendo conto delle:

Priorità

(I punteggi derivanti dalle priorità non sono sommabili tra loro. Qualora un progetto rientri tra più priorità, verrà attribuito al progetto il punteggio più favorevole)

Priorità (articolo 3, comma 1)	Punti
a) Interventi di adeguamento sismico, o di nuova costruzione per sostituzione degli edifici esistenti nel caso in cui l'adeguamento sismico non sia conveniente, ovvero di miglioramento sismico nel caso in cui l'edificio non sia adeguabile in ragione di vincolo di interesse culturale. Il punteggio viene determinato in 25 punti nel caso l'importo dei lavori di adeguamento sismico sia inferiore al 50% dell'importo del progetto.	40
b) Interventi finalizzati all'ottenimento del certificato di agibilità delle strutture o conseguenti a prescrizioni degli enti competenti (ASL e/o Vigili del Fuoco) sulla sicurezza per garantire l'agibilità dell'edificio	15
c) Interventi finalizzati all'adeguamento dell'edificio scolastico alla normativa antincendio previa verifica statica e dinamica dell'edificio	15
d) Ampliamenti e/o nuove costruzioni per soddisfare specifiche esigenze scolastiche	10
e) Ogni altro intervento diverso da quelli di cui alle precedenti lettere a),b),c) e d) purché l'ente certifichi che la struttura sia adeguata alle normative vigenti e i relativi dati sono stati inseriti nell'anagrafe dell'edilizia scolastica (ARES)	5

Qualità dei progetti:

(I punteggi relativi alla qualità dei progetti sono sommabili tra loro)

- a) **del livello di progettazione;**
- a.1) Progetto esecutivo (10 punti)
 - a.2) Progetto definitivo (5 punti)
 - a.3) Progetto preliminare (2 punti)
- b) **del completamento dei lavori già iniziati e non completati per mancanza di finanziamento, misurato attraverso il rapporto fra il costo intervento di completamento e costo degli interventi già sostenuti;**
- b.1) Completamento mediante realizzazione di uno o più lotti funzionali appartenenti ad un progetto originale unitario già approvato ed in corso di esecuzione – percentuale del valore del lotto rispetto al valore del progetto complessivo (0,15 punti per ogni punto percentuale, o frazione di esso, fino ad un massimo di 7,5 punti);
- c) **della valutazione della sostenibilità del progetto;**
- c.1) Intervento che non comporta consumo di suolo (5 punti);
 - c.2) Efficiamento energetico dell'edificio:
 - o per edifici di nuova costruzione (5 punti se prevista una riduzione del valore di Eph finale almeno pari al 20% rispetto al valore di Eph limite, definiti entrambi ai sensi della dgr 8745/2008 e s.m.i.);
 - o per edifici esistenti (1 punto per ogni classe energetica in più raggiunta con l'intervento, rispetto a quella relativa allo stato di fatto dell'edificio riportata sull'Attestato di Prestazione Energetica);
 - o per edifici realizzati ad energia quasi zero NZEB (Nearly Zero Energy Building) (6 punti).
- I punti c.2) non sono sommabili tra loro, qualora il progetto rientri tra più opzioni, indicare quello più favorevole.*
- d) **della dismissione di edifici scolastici in locazione passiva ovvero attuazione di piani di razionalizzazione della rete scolastica formalmente approvati dall'Ente per l'ottimizzazione e riorganizzazione del servizio;**

- d.1) *Risparmio nei costi di gestione conseguente al rilascio di superfici in locazione (5 punti);*
- d.2) *Attuazione di piani di razionalizzazione della rete scolastica formalmente approvati dall'ente per l'ottimizzazione e riorganizzazione del servizio (5 punti)*

e) degli ulteriori seguenti criteri:

e.1) *Intervento di competenza di un comune nato dalla fusione di due o più comuni contigui la cui istituzione sia stata sancita ai sensi della legge regionale 15 dicembre 2006, n. 29 dall'anno 2015 (5 punti);*

e.2) *Quota di cofinanziamento da parte dell'Ente locale superiore al 20% (0,5 punti per ogni punto percentuale, o frazione di esso, in più rispetto al 20%);*

e.3) *Possibilità di utilizzo extra-scolastico degli spazi (8 punti);*

e.4) *Polifunzionalità e interoperabilità degli spazi scolastici che garantiscano un'innovazione didattica anche attraverso la sperimentazione di nuovi ambienti e modelli di apprendimento (10 punti);*

e.5) *Eventuale coinvolgimento di investitori privati (non rientrano in tale casistica gli interventi realizzati a scemputo degli oneri di urbanizzazione) - percentuale dell'intervento a carico dell'investitore privato (0,25 punti per ogni punto percentuale, o frazione di esso);*

e.6) *L'intervento è stato oggetto di progettazione partecipata (nella redazione del progetto ci si è avvalsi di comunicazioni, interviste di gruppo e/o di incontri con i portatori di interesse (scuola, famiglie, corpo docente e preside, nonni, ecc.) condividendo il progetto oppure si è stati affiancati da università che hanno già utilizzato tale metodologia) - (3 punti);*

e.7) *Ricorso ad azioni di Responsabilità Sociale di Impresa tramite coinvolgimento delle imprese del territorio nella realizzazione del progetto di edilizia scolastica (mediante risorse destinate al progetto - anche forniture, arredi, complementi d'arredo, ecc. - , convenzioni con la scuola per tirocini o per progetti di alternanza scuola lavoro, percorsi di formazione destinati ai docenti o studenti, accordi per sponsorizzazioni eventi culturali, di formazione, ecc., volontariato d'impresa)- (3 punti).*

A parità di punteggio sarà data priorità ai progetti nel seguente ordine:

1. *Interventi che interessano edifici siti in comuni montani;*
2. *Interventi di piccoli comuni della Lombardia classificati con livello di svantaggio "medio" ed "elevato";*
3. *Maggiore popolazione scolastica beneficiaria dell'intervento;*
4. *Ordine cronologico di presentazione della domanda.*

Province e Città Metropolitana:

Considerando l'esigenza, più volte espressa a livello nazionale, dall'Unione Province Italiane di garantire una adeguata copertura finanziaria agli interventi in materia di edilizia scolastica e che le province non dispongono di risorse per investimenti, in

attuazione dell'art. 3, comma 4, lettera a) del decreto interministeriale recante **“Programmazione nazionale di edilizia scolastica per il triennio 2018-2020”** (prot. M.INF. Gabinetto del MIT U.0048928.29-12-2017), che impone alle Regioni di selezionare gli interventi finanziabili tenendo conto **della necessità di interventi relativi agli edifici scolastici di 2° grado**, la ripartizione della quota del 25% destinata alla Città Metropolitana di Milano ed alle province terrà conto delle seguenti quote:

- a) quota fissa del 30% - ripartita in modo omogeneo;
- b) quota variabile del 70% - ripartita proporzionalmente tenendo conto del numero degli iscritti degli studenti di secondo grado e del numero degli istituti presenti in ogni provincia o nella Città Metropolitana di Milano.

In ogni caso i progetti proposti dovranno essere coerenti con le tipologie di intervento e rispecchiare l'ordine di priorità indicato all'articolo 3, comma 1 del citato decreto e riportato al paragrafo 2.