

**AVVISO PNRR leFP (approvato con Decreto 18991/2022)**

**FAQ per le Linee A-B-C (aggiornate al 24/02/2023)**

LINEA A – Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno .....	2
LINEA B – Percorsi modulari per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa .....	2
LINEA C – Interventi integrativi a favore di target fragili .....	4
Registrazione delle presenze/assenze .....	7
Utilizzo dei loghi .....	8

## **LINEA A – PERCORSI INDIVIDUALI AGGIUNTIVI DI PRIMO, SECONDO, TERZO, QUARTO ANNO**

- 1) *Con riferimento a studenti che, durante l'anno formativo 2021/2022, non erano iscritti presso il nostro Centro di Formazione Professionale né a percorsi leFP né a percorsi di apprendistato, ma hanno seguito nel periodo estivo di tale annualità dei percorsi di reinserimento nell'ambito del programma Garanzia Giovani dispersione con relativo finanziamento per i servizi al lavoro e i servizi di formazione, e che oggi frequentano regolarmente le classi seconde nelle offerte formative leFP, possiamo considerare di assegnare la dote PNRR individuale a tali studenti?*

Sì. Si vedano in particolare i requisiti previsti a pagina 24 dell'Avviso, dove sono indicati come ammissibili gli studenti che nell'AF 2022/2023:

- accedono al primo anno e al percorso annuale per il conseguimento del diploma;
- accedono per la prima volta alle annualità successive, compreso il quarto anno dei percorsi quadriennali e i PPD (**non già iscritti nell'a.f. 2021/2022 presso il medesimo ente**);
- dei primi, secondi, terzi e quarti anni (anche riferiti ai percorsi quadriennali e PPD) per i quali i medesimi soggetti attuatori delle misure **non abbiano ottenuto una dote leFP (sia percorsi ordinamentali sia duali sia in apprendistato)** per i servizi di formazione nell'anno formativo 2021/2022.

## **LINEA B – PERCORSI MODULARI PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA**

- 2) *Con riferimento alla Linea B (antidispersione), gli attestati di competenza di cui al paragrafo 4.4 delle Indicazioni regionali leFP (DDUO 12550/2013) sono da ricomprendere tra le relevant certification che costituiscono requisito per l'ammissibilità della spesa?*

Sì, gli attestati di competenza costituiscono una delle *relevant certification* per i percorsi della Linea B. Infatti, come indicato nella tabella riepilogativa a pagina 36 dell'Allegato A, le *relevant certification* che rappresentano requisito per l'ammissibilità della spesa della Linea B a valere sul finanziamento PNRR sono le seguenti:

- ammissione all'annualità successiva (modalità e i tempi di comunicazione del conseguimento di questa relevant certification agli Uffici regionali saranno definiti con atto successivo di Regione Lombardia);
- conseguimento di un titolo di studio di Qualifica leFP;
- attestati di competenza, generati da SIUF.

Per evitare contraddizioni tra la parte testuale dell'Avviso e la tabella, **sarà adottata una rettifica all'Allegato A. Nel frattempo, si consideri quanto riportato in questa FAQ.**

**3) È possibile utilizzare la Linea B per completare il percorso di allievi che hanno iniziato un percorso formativo di Garanzia Giovani antidispersione nel settembre 2022 e termineranno nel marzo 2023 e che nell'a.f. 2021/2022 non erano beneficiari di dote leFP?**

Sono beneficiari della Linea B gli studenti:

- residenti o domiciliati in Lombardia nonché minori affidati a famiglie/comunità con provvedimento del tribunale;
- iscritti e frequentanti i relativi percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa a finanziamento pubblico presso l'Istituzione formativa;
- di età compresa fra i 15 e i 25 anni (compiuti) alla data di richiesta della dote;
- che hanno interrotto un percorso di secondo ciclo (sia a valere sulle annualità precedenti che sull'anno in corso), oppure non iscritti o non frequentanti percorsi di istruzione o leFP nell'anno 2021/2022;
- che non hanno ottenuto una dote leFP per i servizi di formazione nell'anno formativo precedente presso il medesimo soggetto erogatore.

Pertanto, non avendo lo studente in questione avuto già una dote leFP, è ammissibile sulla Linea B, fermo restando che lo studente deve aver interrotto un percorso di secondo ciclo sulle annualità precedenti o sul 22/23 e non aver frequentato percorsi leFP nell'AF 2021/2022.

**Tali percorsi devono concludersi entro il 31/08/2023**, fatto salvo per i percorsi di terzo e quarto anno che devono terminare in tempo utile per lo svolgimento degli esami nella sessione estiva.

L'accesso alla Linea B è condizionato alla disponibilità di risorse e a valutazione tecnica.

**4) Con riferimento ai Percorsi Modulari per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa, l'Avviso prevede un monte ore massimo di 990 ore; qualora un allievo con dote dispersione fosse stato inserito in un corso da 995 ore, le 5 ore in eccesso vengono tolte all'allievo in automatico dal sistema o vi è una procedura particolare da seguire?**

In fase di richiesta della dote dispersione la procedura permette di indicare il numero di ore relative al modulo, che non per forza deve essere pari al numero di ore della sezione sulla quale l'alunno è stato inserito. In tutti i casi i percorsi modulari possono essere di durata massima pari a 990 ore, di cui minimo 30% max 50% da svolgere in alternanza rafforzata. Pertanto, non è possibile inserire un numero di ore superiore a 990.

**5) Con riferimento a percorsi di antidispersione di III annualità, all'interno del SIUF è possibile caricare percorsi con data di termine prevista fino al 02/06/2023. È possibile considerare la possibilità di estendere questo vincolo?**

L'avvio dell'anno formativo 2022/2023 è convenzionalmente fissato alla data del 1° settembre 2022, mentre il termine è stabilito alla data del 31 agosto 2023, **fatto salvo per i percorsi di terzo e quarto anno che devono terminare in tempo utile per lo svolgimento degli esami nella sessione estiva**. Pertanto, prevedendo per l'anno formativo 2022/2023 il ritorno alla prova centralizzata per gli Esami, che in linea con la prassi consolidata si terrà orientativamente nella seconda settimana di giugno 2023, **non è possibile estendere la durata del percorso**.

## **LINEA C – INTERVENTI INTEGRATIVI A FAVORE DI TARGET FRAGILI**

**6) Per quanto riguarda gli interventi integrativi per target fragili, ci sarà un'offerta formativa dedicata o si deve entrare nell'offerta formativa relativa alla classe frequentata nel percorso ordinamentale e aggiungere un corso?**

No, non è necessario operare in SIUF o aggiungere offerte formative. Infatti, essendo questi interventi rivolti agli studenti già iscritti alla leFP, non necessitano della creazione di percorsi ad hoc in SIUF.

**7) Con riferimento a quanto indicato a pag. 40 dell'Allegato A all'Avviso PNRR: "Nel rispetto del budget dell'istituzione formativa, ciascuno studente ha diritto a poter usufruire della totalità delle ore previste per ciascuna tipologia di intervento integrativo". Per uno studente per il quale si è già fatta richiesta di un intervento integrativo, ad esempio di Orientamento di gruppo, è possibile successivamente chiedere anche un intervento integrativo di Formazione Individuale/Individualizzata, senza aver prima concluso il progetto rivolto all'Orientamento di gruppo?**

Sì, le richieste sono sganciate l'una dall'altra. Pertanto, **l'Ente può chiedere per ciascun studente ognuno dei 3 servizi**. In fase di richiesta della dote per gli interventi integrativi è necessario esplicitare puntualmente il periodo temporale di svolgimento dell'intervento stesso poiché in fase di rendicontazione verranno riconosciute solo le ore che ricadono nel periodo temporale indicato in sede di richiesta dote.

Si precisa che ognuno dei 3 interventi (formazione, orientamento individuale e orientamento di gruppo) può essere chiesto **un'unica volta per alunno**; dunque, se si chiede un numero inferiore di ore rispetto al massimale di 12 (orientamento individuale e/o di gruppo) e 18 (formazione individuale/individualizzata), le ore residue non potranno più essere richieste. Inoltre, le ore di orientamento (individuale e/o di gruppo) sono 12 e possono essere richieste alternativamente nelle seguenti forme:

- solo orientamento individuale;
- solo orientamento di gruppo;
- integrando le due tipologie di orientamento per un massimo di 12 ore complessive.

**8) Gli studenti dei Percorsi Personalizzati (PPD) possono essere destinatari degli interventi integrativi per i target fragili sintetizzati nella tabella di pag. 29 dell'Allegato A all'Avviso PNRR (orientamento individuale, orientamento di gruppo e formazione individuale/individualizzata)?**

Sì, a pagina 26 sono indicati i requisiti per i beneficiari degli interventi integrativi, tra i quali è ricompreso il possesso di una disabilità certificata o di un Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA).

**9) Qual è la procedura per richiedere gli interventi integrativi a favore di target fragili (linea C)? E per gli studenti per i quali è già assegnata la dote ordinamentale?**

In BOL è presente una sezione dedicata agli interventi integrativi. Come per gli altri bandi, anche per gli interventi integrativi deve prima di tutto essere compilato l'atto di adesione. Successivamente si può procedere con la richiesta delle doti (per singolo alunno) per la formazione individuale/individualizzata e/o per l'orientamento individuale o con la presentazione dei progetti di orientamento di gruppo (relativi a min 4 e max 10 alunni). La procedura è la medesima anche per gli alunni per i quali sia già stata chiesta una dote formazione leFP/Duale/PNRR.

**10) Se un Ente decide di focalizzare gli Interventi dei Target fragili per il recupero degli apprendimenti in parte alla fine del I quadrimestre e prima dell'esito finale, andando anche oltre il periodo di chiusura sezione indicato in SIUF, questi ultimi potranno essere comunque considerati finanziabili? Qual è la data utile alla rendicontazione solo quella della richiesta dote?**

Gli interventi integrativi possono essere erogati dal **1° settembre 2022 al 31 agosto 2023**. Va posta la massima attenzione in fase di richiesta della dote in quanto le ore importate da BOL in fase di rendicontazione sono solo quelle che ricadono nel periodo temporale indicato in fase di richiesta dote.

Per quanto riguarda invece i progetti di orientamento di gruppo, essi non prevedono l'esplicitazione di date puntuali di erogazione. In ogni caso la procedura ammetterà solo gli interventi erogati entro il 31 agosto 2023.

Per la rendicontazione (sia della formazione individuale/individualizzata, che dell'orientamento individuale e di gruppo) deve essere puntualmente compilato il GRS, utilizzando le relative voci.

**11) Nel caso di formazione individualizzata il bando indica a pag. 35 che è rimborsabile il numero di ore di effettiva presenza, mentre nel caso di formazione di gruppo occorre la presenza di almeno due studenti: questo vuole dire che in caso di assenza di 2 allievi su 3 non c'è nessun riconoscimento economico? O almeno si potrà rendicontare l'ora dell'allievo presente?**

Diversamente dalla formazione individuale che prevede la presenza di un solo studente, quella individualizzata consiste nella presenza di un ristretto gruppo di studenti (fino al massimo di 3). Attualmente l'Avviso prevede che, nel caso di formazione individualizzata, siano remunerate le ore di presenza a condizione che il servizio sia stato erogato ad almeno 2 studenti.

Considerato che questa previsione ha generato ambiguità interpretative e gestionali e che in sede di richiesta di dote non c'è alcuna differenza tra quella individuale e quella individualizzata, **questa previsione sarà oggetto di specifica modifica dell'Avviso, al fine di garantire la copertura della spesa a prescindere dal numero degli studenti presenti.**

Come previsto dall'Avviso, non sono riconoscibili economicamente le ore di assenza. Questo è valido sia nel caso della formazione individuale sia della formazione individualizzata.

**12) Le eventuali ore di assenza, non oggetto dunque di riconoscimento economico, possono essere riassegnate in favore di interventi integrativi destinati ad altri discenti? Oppure cosa succede se un Ente rinuncia alle doti/progetti richiesti o rendiconta meno ore di quelle richieste o addirittura a zero? Le economie possono essere utilizzate?**

Il budget non speso dall'Ente rientra nella sua disponibilità, a condizione che gli interventi integrativi siano svolti entro il 31/08/2023 nel rispetto dei requisiti previsti dall'Avviso.

Laddove l'Ente rinunci completamente allo svolgimento di interventi per i quali ha richiesto doti/progetti, il budget corrispondente delle doti/progetti torna ad alimentare la "dotazione" dell'Ente. Stessa cosa nel caso l'Ente rendiconti meno ore rispetto a quelle richieste.

**13) Cosa si intende per "interventi integrativi erogati dalle istituzioni formative anche attraverso la collaborazione di soggetti del terzo settore"? È possibile realizzare gli interventi incaricando soggetti giuridici del terzo settore e non singoli professionisti e con quali modalità?**

Le istituzioni formative sono libere di rivolgersi ad enti di terzo settore, definendo in autonomia le modalità in cui questa collaborazione si realizza. Per l'AF 22/23 non sono richiesti requisiti specifici per i soggetti del terzo settore.

Si raccomanda di conservare agli atti la documentazione con la quale l'istituzione formativa contrattualizza la prestazione con soggetti terzi, siano essi persone fisiche o giuridiche.

Gli Enti devono svolgere il servizio nel rispetto delle finalità per le quali il contributo è concesso, sapendo che la spesa è soggetta ai controlli del PNRR.

**14) Quali caratteristiche devono avere gli studenti per beneficiare della formazione aggiuntiva in materia di soft skills dal momento che, tendenzialmente, non dovrebbero rientrare tra quelle sopra indicate?**

Il riferimento alle soft skills è stato inserito nell'Avviso a titolo esemplificativo, per dare un'idea (non esaustiva) della finalità della formazione individuale o individualizzata. Per fare formazione di soft skills e rientrare quindi nella richiesta di dote per la formazione individuale/individualizzata, non occorre possedere ulteriori requisiti rispetto a quelli già indicati nell'Avviso.

**15) È possibile prevedere una formazione di soft skills anche per i corsisti che, pur non avendo evidenziato lacune in diverse discipline e/o presenza molto discontinua (% assenza, media dei voti, comportamento, etc) o avere una disabilità certificata o un Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) avrebbero necessità di un potenziamento in tale ambito? Cioè, coloro che, pur avendo una valutazione sufficiente, trarrebbero beneficio da tale potenziamento, possono essere inseriti?**

L'Avviso prevede che siano destinatari di interventi integrativi i soggetti considerati fragili. Pertanto, l'Ente è chiamato ad attestare che gli studenti, per i quali sono richieste le doti o i progetti, presentino dei profili di fragilità che richiedono l'erogazione degli interventi.

## **REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE/ASSENZE**

**16) Riguardo la Gestione dei percorsi formativi, a pag.46 dell'Allegato A all'Avviso PNRR, viene indicato che l'obbligo di registrazione presenze nel sistema è da intendersi anche per gli interventi integrativi. Questo significa che è necessario prevedere un calendario rigido anche per gli interventi di formazione individuale/individualizzata, oppure sarà possibile registrare via via le presenze, lasciando la possibilità di accordarsi secondo i bisogni concreti di una formazione individuale che è difficile da calendarizzare?**

Non è prevista dall'Avviso alcuna programmazione per gli interventi integrativi, per i quali sarà necessario soltanto registrare le ore effettivamente erogate.

**17) Per registrare gli interventi integrativi a favore di target fragili (Linea C) è sufficiente l'inserimento sul GRS oppure è necessario munirsi, contestualmente, anche di un apposito registro cartaceo?**

Secondo quanto indicato a pag. 46 dell'Avviso PNRR, l'obbligo di registrazione presenze nel sistema GRS è da intendersi anche per la Linea C.

Si consiglia, in ogni caso, la tenuta di un registro cartaceo (**timesheet**) con l'indicazione delle attività svolte, della presenza/assenza, con firma apposta giornalmente dagli studenti e dai docenti/professionisti incaricati di erogare il servizio. A questo scopo, sono messi a disposizione i format sia per gli interventi individuali (orientamento e formazione) sia per quelli di gruppo (orientamento di gruppo).

Laddove siano stati già predisposti ed utilizzati timesheet su formato diverso da quello proposto da Regione Lombardia, sono da considerarsi validi.

**18) Quale informazione è necessario inserire alla voce Docente e Contenuto Materia per quanto riguarda le attività di tirocinio?**

I dati relativi al tirocinio/formazione interna sono rinviati ad una successiva data, che sarà comunicata. Si è infatti in attesa del ripristino della modalità che consente di registrare le presenze/assenze per gruppi di ore e per frazioni di ora.

**19) Come possiamo gestire l'inserimento sul GRS dei dati di presenza/assenza in tirocinio nel caso in cui l'azienda ospitante abbia un orario di apertura/chiusura coincidente con la mezz'ora? C'è, inoltre, una procedura da seguire per quanto concerne le ore svolte nel periodo precedente l'approvazione dell'Avviso?**

Si invita a sospendere l'attività di caricamento delle attività di formazione in contesto lavorativo. È in corso il ripristino, per tali attività, della possibilità di caricamento di blocchi di ore nonché di frazioni d'ora. Sarà fornita apposita comunicazione quando la modifica sarà stata implementata sulla piattaforma.

**20) L'attività di sostegno dedicata ad allievi con disabilità certificata potrebbe essere oggetto di una deroga rispetto al caricamento del calendario contenente la programmazione delle lezioni entro 7 giorni dall'inizio delle attività?**

Come indicato nella Comunicazione trasmessa a tutti gli Enti dalla casella email [sperimentazione.ddif@regione.lombardia.it](mailto:sperimentazione.ddif@regione.lombardia.it) il 13/02/2023, per pianificazione (anche delle attività di sostegno) si intende il caricamento del calendario aggiornato della singola sezione. Sono sempre possibili modifiche determinate da una ripianificazione, ad esempio dello stage o a imprevisti dell'ultima ora.

**21) È possibile modificare il dato inserito sul GRS con riferimento alle assenze giustificate, posto che è possibile che la giustificazione pervenga successivamente alla scadenza prevista per l'inserimento?**

Sì.

## **UTILIZZO DEI LOGHI**

**22) I loghi da utilizzare sono quelli presenti nel decreto? Sarà reso disponibile un Brand book?**

I loghi da apporre alla documentazione riferita alle iniziative realizzate mediante le risorse messe a disposizione nel contesto del PNRR sono quelli riportati nell'Avviso PNRR approvato con DDUO n. 18991 del 22/12/2022. Eventuali modifiche ai loghi saranno tempestivamente comunicate e rese disponibili nelle piattaforme istituzionali. Sono fatti salvi i documenti prodotti dagli Enti antecedentemente alla pubblicazione dell'Avviso.